

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów regionalnych



Nazwa wskaźnika	<b>4.G.3 Odsetek uczestników zajęć technicznych w placówkach wychowania pozaszkolnego</b>
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Priorytet	Nabywanie kluczowych umiejętności na wszystkich etapach edukacji
Definicja wskaźnika	Udział liczby uczestników zajęć technicznych w placówkach wychowania pozaszkolnego w liczbie uczestników zajęć ogółem w placówkach wychowania pozaszkolnego.
Jednostka prezentacji	procent
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Zadaniem <b>wychowania pozaszkolnego</b> jest stwarzanie dzieciom i młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.</p> <p><b>Placówka wychowania pozaszkolnego</b> to placówka oświatowo - wychowawcza dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ma na celu kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i umiejętności oraz organizowanie rekreacji. Do placówek wychowania pozaszkolnego zalicza się: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp.</p> <p><b>Uczestnikiem zajęć</b> w placówce wychowania pozaszkolnego jest uczeń, który bierze udział w stałych lub okresowych formach zajęć w pozaszkolnych placówkach oświatowo-wychowawczych.</p>
Źródło danych	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2019 r.
Uwagi	
Data aktualizacji danych	
Data aktualizacji metadanych	