

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów regionalnych



Nazwa wskaźnika	4.C.1 Liczba szkół podstawowych ogółem na 1 tys. uczniów
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Priorytet	Infrastruktura dla edukacji
Definicja wskaźnika	Liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (wraz ze specjalnymi) oraz dla dorosłych w przeliczeniu na 1 tys. uczniów takich szkół.
Jednostka prezentacji	-
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Przez szkołę rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły i placówki wychowania przedszkolnego (w tym przedszkola) mogą być publiczne i niepubliczne.</p> <p>Szkoła podstawowa – szkoła 8-letnia (od 1 września 2017 r.), w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin ósmoklasisty sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VIII, w których nauka jest obowiązkowa. Do roku szkolnego 2016/2017 szkoła podstawowa była szkołą 6-letnią.</p> <p>Do szkół podstawowych zalicza się także szkoły specjalne, szkoły filialne oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.</p> <p>Szkoła specjalna to instytucja edukacyjna przeznaczona dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych, zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego) lub w formie indywidualnej.</p> <p>Szkoła podstawowa dla dorosłych jest instytucją edukacyjną, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę. Do szkoły podstawowej dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych lub aresztach - 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Uczniem jest osoba uczęszczająca do szkoły.</p> <p>W latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 został nałożony obowiązek szkolny na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 obowiązek ten objął już wszystkie dzieci 6-letnie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek szkolny nałożono na dzieci 7-letnie, przy czym na wniosek rodziców dzieci 6-letnie mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.</p> <p>Reforma systemu edukacji, która rozpoczęła się od 1 września 2017 r., wprowadziła 8-</p>

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów regionalnych



letnią szkołę podstawową oraz docelowo likwidowała gimnazja i wprowadzała 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia. Reforma ta miała wpływ na zakres przedstawionych danych, m.in. w zakresie liczby szkół i uczniów na różnych poziomach edukacji.

Dane według stanu w dniu 30 września.

Źródło danych	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2010 r.
Uwagi	
Data aktualizacji danych	
Data aktualizacji metadanych	