

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów regionalnych



Nazwa wskaźnika	4.B.3 Liczba uczniów niepełnosprawnych indywidualnie nauczanych w szkołach podstawowych
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Priorytet	Dostęp do wysokiej jakości edukacji uczniów uzdolnionych ze szczególnymi potrzebami
Definicja wskaźnika	Liczba uczniów niepełnosprawnych w szkołach podstawowych (bez specjalnych) nauczanych indywidualnie.
Jednostka prezentacji	Osoby
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne i ogólnodostępne, funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). <p>Uczniowie realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.</p> <p>Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Szkoła podstawowa – szkoła 8-letnia (od 1 września 2017 r.), w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin ósmoklasisty sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VIII, w których nauka jest obowiązkowa. Do roku szkolnego 2016/2017 szkoła podstawowa była szkołą 6-letnią.</p> <p>Uczniem jest osoba uczęszczająca do szkoły.</p> <p>W latach szkolnych 2009/10-2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 został nałożony obowiązek szkolny na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 obowiązek ten objął już wszystkie dzieci 6-letnie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek szkolny nałożono na dzieci 7-letnie, przy czym na wniosek rodziców dzieci 6-letnie mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnością to osoby, które posiadają odpowiednie orzeczenie wydane przez organ do tego uprawniony.</p> <p>Zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44 z późn. zm.) są to osoby, których niepełnosprawność została potwierdzona orzeczeniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów regionalnych



niepełnosprawności (znaczny, umiarkowany, lekki) lub
 2) o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy na podstawie odrębnych przepisów,
 lub
 3) o niepełnosprawności, wydanym przed ukończeniem 16 roku życia.

Nauczanie indywidualne - system nauczania, w którym uczeń realizuje materiał nauczania w formie indywidualnej w domu lub w szkole. O przyznaniu indywidualnego nauczania decyduje dyrektor szkoły w oparciu o orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Reforma systemu edukacji, która rozpoczęła się od 1 września 2017 r., wprowadziła 8-letnią szkołę podstawową oraz docelowo likwidowała gimnazja i wprowadzała 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia. Reforma ta miała wpływ na zakres przedstawionych danych, m.in. w zakresie liczby szkół, nauczycieli i uczniów szkół na różnych poziomach edukacji.

Dane według stanu w dniu 30 września.

Źródło danych	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2010 r.
Uwagi	
Data aktualizacji danych	
Data aktualizacji metadanych	