

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika                   | 4.c.1 Odsetek nauczycieli (a) wychowania przedszkolnego, (b) szkół podstawowych, (c) gimnazjów i (d) szkół ponadgimnazjalnych (bez policealnych) z odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji   |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju        | Cel 4. Dobra jakość edukacji   |
| Zadanie                           | 4.c Do 2030 roku znacząco zwiększyć liczbę wykwalifikowanych nauczycieli, w tym w drodze międzynarodowej współpracy w zakresie szkolenia nauczycieli w krajach rozwijających się, szczególnie w krajach najmniej rozwiniętych i małych państwach wyspiarskich  |
| Definicja wskaźnika               | Liczba nauczycieli z odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli nauczających na danym poziomie.   |
| Jednostka prezentacji             | procent [%]  |
| Dostępne wymiary                  | poziomy edukacji   |
| Wyjaśnienia metodologiczne        | <p>Dane pochodzą z <b>Systemu Informacji Oświatowej</b> (SIO) prowadzonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.</p> <p>Prezentowane wartości dotyczą wyłącznie nauczycieli klasowych w placówkach/szkołach dla dzieci i młodzieży, uczących na poziomach edukacji od 0 do 3 według klasyfikacji ISCED 2011. W celu uniknięcia podwójnego liczenia, nauczyciele uczący na różnych poziomach edukacji przydzieleni są do tego poziomu, na którym pracują największą liczbę godzin. Rok referencyjny: rok 2011 r. obejmuje dane za rok szkolny 2010/2011, rok - 2012 - dane za rok szkolny 2011/2012, itd.</p> <p>Klasyfikacji według poziomów edukacji dokonano zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 2011, gdzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka</li> <li>• ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe</li> <li>• ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia</li> <li>• ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia</li> <li>• ISCED 4: Szkolnictwo policealne</li> <li>• ISCED 5, 6, 7, 8: Szkolnictwo wyższe.</li> </ul> <p>Przyjęte poziomy edukacji odpowiadają następującym poziomom klasyfikacji ISCED 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie przedszkolne - ISCED 0</li> <li>- szkoła podstawowa - ISCED 1</li> <li>- szkoła gimnazjalna - ISCED 2</li> <li>- szkoła ponadgimnazjalna - ISCED 3</li> </ul> |
| Źródło danych                     | Ministerstwo Edukacji i Nauki  |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne, od 2010 r.  |

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Uwagi</b>                        | W roku 2017/2018 wprowadzona została reforma struktury edukacji. W związku z tym, że blisko 100% nauczycieli w Polsce posiada pełne kwalifikacje, zaprzestano wyliczania wskaźnika. Wartość za 2020 r. jest ostatnią opublikowaną. Zatrudnienie osoby niespełniającej wymagań kwalifikacyjnych, przewidzianych przepisami prawa oświatowego, ma miejsce tylko w wyjątkowych sytuacjach. Z danych statystycznych z bazy SIO wynika, że na poziomach edukacji od ISCED 1 (przedszkole) do ISCED 4 (szkoła policealna) odsetek nauczycieli z niepełnymi kwalifikacjami wynosi poniżej 2%. |
| <b>Data aktualizacji danych</b>     | 27-04-2021   |
| <b>Data aktualizacji metadanych</b> | 28-04-2021   |